

Rapport annuel du « quartier solidaire » du Mont-sur-Lausanne

Du 1^{er} juin 2018 au 31 mai 2019



Table des matières

1. Compte rendu de l'année écoulée	3
2. Activités	6
3. Indicateurs de performance et de résultats.....	8
4. Déterminants qualité de vie (DSS)	11

Rédaction : Francesco Casabianca, Olivia Seum, Pro Senectute Vaud

Lausanne, juillet 2019

1. Compte rendu de l'année écoulée



« Quartier solidaire » Mont-sur-Lausanne

Début DC 1.6.2017
Fin DC 31.5.2018

Début QS 1.6.2018
Fin QS 31.5.2022

Phase en cours :
II – construction
Début : 1.6.2018
Fin : 31.5.2019

2^e forum :
16 février 2019

Modèle de collaboration :
Un « quartier solidaire »
sur 5 ans mandaté par la
Commune du Mont-sur-
Lausanne

**Partenaires groupe
ressources :**
Communes du Mont
Paroisse protestante
Amis des 4 coins
CMS
EMS La paix du soir
SAF (service d'aide à la
famille et transport
bénévole)
Animation régionale PSVD

Professionnels de Pro Senectute Vaud (PSVD) impliqués :
Francesco Casabianca, animateur de proximité,
Olivia Seum, assistante de proximité.

ETATS DES LIEUX DU PROJET

Après l'année consacrée au diagnostic communautaire (DC), qui s'est terminée avec la remise du rapport¹, la phase de construction a démarré. Tout au long de cette phase, les thématiques mises en évidence lors du DC ont servi de points de départ pour lancer les premières activités et groupes de travail. Plusieurs projets ont été mis en place de manière co-construite, dès l'été 2018. Le groupe habitants a continué d'accompagner le « quartier solidaire » (QS) et ses membres se sont impliqués lors des activités, des groupes de travail et du deuxième forum.

Au cours de cette année, 155 rencontres ont eu lieu, réparties entre activités et groupes de travail.

Groupe ressources

Pendant la phase de construction, les sept partenaires se sont rencontrés cinq fois et ont été rejoints par des représentants du groupe habitants.

Groupe habitants

De juin 2018 à mai 2019, treize rencontres ont eu lieu. Ces séances permettent aux personnes qui souhaitent s'impliquer dans le projet de se rencontrer, d'être informées de son évolution, de discuter des groupes de travail et des activités, et d'en proposer de nouvelles. Le groupe habitants est composé de personnes venant de toute la commune. Une centaine de personnes y a participé depuis le début du projet et 25 à 35 personnes sont présentes à chaque séance.

A la fin de cette phase, un bilan a été réalisé avec les habitants. De manière générale, ces derniers apprécient beaucoup le projet, la cohésion entre ses membres, la solidarité et la diversité des activités. Ils ont aussi proposé des pistes pour améliorer les séances et certains aspects relatifs au fonctionnement du projet.

Plusieurs habitants se sont particulièrement investis dans l'organisation des activités et des événements décrits ci-dessous.

¹ www.quartiers-solidaires.ch/data/documents/LeMont-sur-Lausanne/RapportdiagnosticLeMont.pdf

Activités, événements et projets

Deuxième forum

Il a eu lieu le 16 février 2019 au Collège du Mottier, avec une participation d'environ 100 personnes. La présence de trois Conseillers municipaux a été relevée, dont celle du Syndic. De nombreux partenaires du QS se sont également investis dans les groupes de travail, tout comme les membres du groupe habitants. Ces derniers se sont impliqués dans l'animation des ateliers, les témoignages en plénière, la prise des photos, l'accueil, la mise en place de l'apéritif, l'installation des salles et son rangement. Ils ont ainsi démontré leur prise de responsabilités et leur montée en compétences. Sept ateliers thématiques ont eu lieu, traitant des sujets suivants : la communication, l'entraide, l'isolement, vieillir chez soi, la biodiversité, les transports solidaires et la promenade diagnostic.

Groupe communication

Ce groupe s'est occupé de la communication du forum, à savoir la rédaction de la lettre d'invitation ainsi que la réalisation du flyer.

Suite à cet événement, une brochure présentant les groupes et les activités a été réalisée.

Groupe entraide

Dans le cadre de ce groupe, la Banque du temps, un système d'entraide gratuit, a été mise en place. Son utilisation est en constante augmentation.

Groupe biodiversité

Plusieurs actions sont menées par ce groupe :

- Collaboration avec les élèves du Collège du Mottier pour les jardins en permaculture
- Pose de 21 nichoirs à martinets et à hirondelles (travail de réseau très important)
- Distribution de 35 nichoirs à mésanges
- Projet pour favoriser les haies indigènes
- Réalisation de la grainothèque en collaboration avec la Médiathèque du Mont
- Collaboration avec l'EMS pour la mise en place de deux jardinières surélevées et le développement d'activités autour
- Organisation de conférences (martinets et chouettes) et de sorties (visite de la société d'apiculture de Lausanne, du jardin botanique de Saint-Triphon et de fermes du Mont-sur-Lausanne)
- Elaboration d'une liste des paysans montains qui vendent leurs produits

Ce groupe, composé de 35 personnes, a montré un dynamisme hors pair dans les collaborations avec différents partenaires et dans la mobilisation des ressources nécessaires pour atteindre son objectif, qui est celui de favoriser la biodiversité dans la commune. Interdisciplinaire et intergénérationnel par

essence, ce groupe a permis à des nouvelles personnes d'entrer en contact avec le projet et de s'impliquer.

Café solidaire

Tous les jeudis, 15 à 30 personnes se rencontrent pour discuter, échanger des informations et faire connaissance. Cette activité permet aux nouveaux venus de découvrir le projet et de s'intégrer progressivement au groupe.

Cartes

Toutes les deux semaines, 12 à 20 personnes se retrouvent au restaurant Le Central pour jouer au Jass.

Marche

Tous les premiers lundis du mois, 6 à 20 personnes marchent ensemble, avec la possibilité de promener son chien par la même occasion.

Veillées de contes

Trois veillées de contes ont eu lieu à la fin de l'année 2018, en collaboration avec des conteuses de l'association L'oreille qui parle. Entre 15 et 20 personnes étaient présentes à chaque fois. Les soirées se terminaient avec une soupe préparée par le groupe contes, dans une ambiance très chaleureuse et conviviale.

Jeux du mercredi

Tous les mercredis, sauf pendant les vacances scolaires, des seniors sont allés à l'espace loisirs du Collège du Mottier pour jouer avec les élèves.

Thé dansant

Le premier thé dansant du Mont a eu lieu le dimanche 2 décembre 2018. Environ 80 personnes étaient présentes.

Prix Chronos

Douze seniors et deux classes du Collège du Mottier (environ 40 élèves) se sont rencontrés à deux reprises pour discuter et échanger autour des cinq livres sélectionnés pour le projet Prix Chronos. Cinq seniors et un élève se sont déplacés à la remise du prix au Salon du livre de Genève.

Repas « Tribu des bons vivants »

Depuis le mois de mars 2019, huit membres du groupe habitants organisent des repas tous les deuxièmes lundis du mois, pour une trentaine de personnes environ.

2. Activités

Les activités mises en place dans le quartier sont de trois types :

- Celles favorisant prioritairement la rencontre et le lien social
- Celles réalisées en partenariat, dite interdisciplinaires
- Celles qui structurent le projet, dites structurantes

<p><i>Activité</i></p> <p>Café solidaire</p> <p><i>Moment convivial pour se rencontrer et s'informer</i></p> <p>Tous les jeudis</p> <p>9h30-11h30</p> <p>Participants : 15-30</p>	<p><i>Activité</i></p> <p>Marche</p> <p><i>Marche en forêt (possibilité de venir avec les chiens)</i></p> <p>1^{er} lundi du mois</p> <p>14h-17h</p> <p>Participants : 8-20</p> <p>Organisatrice: 1</p>	<p><i>Activité</i></p> <p>Veillées de contes</p> <p><i>Narration de contes par des conteuses de l'association L'oreille qui parle et partage d'une soupe</i></p> <p>3 x par année Plus 1 rencontre de préparation</p> <p>17h-20h</p> <p>Participants : 15-20</p> <p>Organisateurs : 2 par soirée</p>	<p><i>Activité</i></p> <p>Jass</p> <p><i>Jeux de cartes au Restaurant le Central</i></p> <p>2 x par mois</p> <p>14h15-17h15</p> <p>Participants : 12-20</p> <p>Organisateurs : 2</p>
<p><i>Activité</i></p> <p>Repas « la tribu des bons vivants »</p> <p><i>Repas communautaire au Châtaigner</i></p> <p>1 x par mois</p> <p>12h-15h</p> <p>Participants : 25-35</p> <p>Organisateurs : 8</p>	<p><i>Activité</i></p> <p>Thé dansant</p> <p><i>Thé dansant</i></p> <p>1/2 journée x an</p> <p>Participants : env. 80</p> <p>Organisatrices : 2</p>	<p><i>Activité interdisciplinaire</i></p> <p>Rencontre avec le groupe habitants de Lutry</p> <p><i>Echanges entre des membres des groupes habitants de Lutry et du Mont-sur-Lausanne</i></p> <p>1 x par an</p> <p>Participants : env. 30</p> <p>Organisateurs : 3</p>	<p><i>Activité interdisciplinaire</i></p> <p>Groupe promenade diagnostic</p> <p><i>Groupe de travail pour organiser des promenades diagnostic</i></p> <p><i>En partenariat avec M. Turiel du Service de l'urbanisme de la Commune</i></p> <p>1 x par an</p> <p>Participants : 30</p> <p>Organisatrices : 5</p>

<p><i>Activité interdisciplinaire</i></p> <p>Prix Chronos</p> <p><i>Lecture de 5 livres Echanges sur ces livres avec deux classes du Collège du Mottier (40 enfants de 10-11 ans)</i></p> <p>6 x an</p> <p>Participants : 52</p>	<p><i>Activité interdisciplinaire</i></p> <p>Après-midi jeux intergénérationnels</p> <p><i>Jeux avec les élèves du Mottier</i></p> <p>Tous les mercredis après-midis</p> <p>Participants : variable Ouvert au public</p>	<p><i>Activité interdisciplinaire</i></p> <p>Echanges sur la grève des femmes</p> <p><i>Témoignages et discussions avec une classe du Collège du Mottier</i></p> <p>1 x par an</p> <p>1 matin et 1 après-midi</p> <p>Participants : 40 élèves Rapporteuses : 4</p>	<p><i>Activité structurante et interdisciplinaire</i></p> <p>Groupe ressources</p> <p><i>Espace de partages et d'échanges Suivi du projet et mise en place de collaborations</i></p> <p>5 x par an</p> <p>Horaire : 16h-17h30</p> <p>Participants : 7 entités (cf. p. 3 : partenaires, professionnels de PSVD et une délégation d'habitants)</p>
<p><i>Activité structurante et interdisciplinaire</i></p> <p>Groupe biodiversité</p> <p><i>Rencontres spécialement centrées sur la biodiversité (voir p. 4)</i></p> <p>Environ 1 x par mois</p> <p>Horaire variable</p> <p>Participants : 10-35</p>	<p><i>Activité structurante</i></p> <p>Groupe habitants</p> <p><i>Réunions d'habitants intéressés à développer le projet, organiser des activités et les forums</i></p> <p>1-2 x par mois de 14h15 à 17h</p> <p>Participants : 25-35</p>	<p><i>Activité structurante</i></p> <p>Groupe communication</p> <p><i>Groupe qui s'occupe de gérer les outils de communication nécessaires au projet</i></p> <p>1 x par mois</p> <p>Horaire variable</p> <p>Membres : 4</p>	<p><i>Activité structurante</i></p> <p>Groupe entraide</p> <p><i>Espace de réflexion sur l'entraide. Création de la Banque du temps</i></p> <p>3 rencontres</p> <p>Horaire variable</p> <p>Membres : 2-5</p>

3. Indicateurs de performance et de résultats

Les indicateurs de performance mesurent les activités et ressources mises en place, alors que les indicateurs de résultats se réfèrent à l'impact de ces activités et ressources, c'est-à-dire aux effets produits.

Indicateurs de performance	Année DC	An 2	An 3	An 4	An 5
<p>Activités régulières</p> <p>– Nb d'activités* communautaires planifiées et concrétisées dans le domaine de la vieillesse</p>	Cf. Rapport du diagnostic communautaire	Café solidaire (34) Marches (12) Jass (17) Veillées de contes (3) Prix Chronos (6) Thé dansant (1) Après-midi jeux (21) Repas (4) Echanges sur la grève des femmes (2) Groupe communication (7) Groupe entraide (2) Groupe ressources (5) Groupe habitants (13) Groupe biodiversité (20) Groupe repas (5) Groupe promenade diagnostic (1) Promenade diagnostic (1) Forum (1)			
		Total : 155			
<p>Activités interdisciplinaires</p> <p>– Nb d'activités* communautaires planifiées et concrétisées dans le domaine de la vieillesse et dans le cadre d'un partenariat interdisciplinaire</p>	Cf. Rapport du diagnostic communautaire	Groupe ressources (4) Groupe habitants (4) Prix Chronos (4) Echanges sur la grève des femmes (2) Groupe biodiversité (20) Groupe promenade diagnostic (1) Promenade diagnostic (1) Forum (1) Stand à la Fête de mai (1) Stand à l'accueil des nouveaux habitants (1)			
		Total : 39			

<p>Activités structurantes</p> <ul style="list-style-type: none"> Nb activités* communautaires du domaine de la vieillesse qui œuvrent à la finalité du projet : groupe structuré qui questionne, évalue et réoriente régulièrement son activité <p>* Le nombre d'activités est cumulable</p>		<p><i>Cf. Rapport du diagnostic communautaire</i></p>	<p>Groupe communication (7) Groupe entraide (2) Groupe ressources (5) Groupe habitants (13) Groupe biodiversité (20) Groupe repas (5) Groupe promenade diagnostic (1) Promenade diagnostic (1) Forum (1)</p> <p>Total : 55</p>			
<p>Nb de ressources en faveur des seniors :</p> <ul style="list-style-type: none"> Humaines (pro. et habitants engagés pour le projet) Spatiales (espace/local à disposition) Financières (et/ou matérielles) 	<p>Ressources Humaines</p>	<p><i>Cf. Rapport du diagnostic communautaire</i></p>	<p>70% animateur proximité 50% assistante de proximité</p> <p>Nb heures des habitants pour les groupes et organisation des activités et événements : 1'441 heures²</p>			
	<p>Ressources Structurelles</p>	<p><i>Cf. Rapport du diagnostic communautaire</i></p>	<p>Salle de Paroisse Foyer de la Grande salle Grande salle Aula du Collège du Mottier Médiathèque Espace loisirs du Collège du Mottier Réfectoire du Collège du Mottier Restaurant Le Central</p> <p>Total : 8 locaux</p>			
	<p>Ressources Financières</p>	<p><i>Cf. Rapport du diagnostic Commun.</i></p>	<p>Fr. 10'000 pour la caisse de quartier /an</p>			

² Temps estimé lors de la phase de construction des projets « Quartiers Solidaires »

Indicateurs de résultats		Année DC	An 1	An 2	An 3	An 4
5. Pourcentage de personnes âgées ayant accès à des informations spécifiques les concernant (courriers, lettres, flyers, affiches, radio locale) <i>Implication intégrative</i>	Forums	100%	100%	%	%	%
	Activités	-	100%	%	%	%
	Entretiens	100%	-	-	-	-
6. Nb de personnes âgées qui participent à des activités communautaires (estimation à la dizaine). Total du nb de participants (ou nombre de personnes au forum) <i>Implication participative</i>	<i>Cf. Rapport du diagnostic Commun.</i>		160			
7. Nb de personnes s'engageant en faveur de personnes âgées au sein d'une structure organisée : personnes responsables d'activités communautaires. Total du nb de personnes dans les activités structurantes + qui portent les activités. <i>Implication communautaire</i>	<i>Cf. Rapport du diagnostic communautaire</i>		35			
8. Nb d'organisations travaillant dans le domaine de la vieillesse qui ont accès à des informations spécifiques concernant les personnes âgées (qui font partie du groupe d'accompagnement et reçoivent les documents de promotion des activités du quartier).	<i>Cf. Rapport du diagnostic communautaire</i>		7			

4. Déterminants qualité de vie (DSS)

Ce document résume l'impact du projet communautaire sur les déterminants sociaux de la santé après une année d'application de la méthodologie « Quartiers Solidaires » au Mont-sur-Lausanne (seuls les déterminants pertinents sont mentionnés).

<p>La convivialité, les liens amicaux et l'intégration dans la ville ont été renforcés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet « quartier solidaire » en général (des habitants font des activités ensemble) - Les rencontres du groupe habitants, les moments conviviaux qui y sont liés comme les repas de décembre ou juillet - Le Café solidaire qui est devenu un rendez-vous incontournable et permet de découvrir le projet et aux nouveaux habitants de connaître des Montains - Les activités régulières (marches, cartes, veillées de contes, repas communautaires, groupes de travail) qui permettent de développer des liens durables - La visite de fermes sur le territoire communal, de la société d'apiculture, présentes sur le territoire communal - La présence d'un stand du « quartier solidaire » à la Fête de mai - Le forum de février 2019 	<p>1 Déterminant relationnel</p>
<p>L'estime des habitants a augmenté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La participation active de plusieurs habitants au dernier forum (prise de parole en public, animation et prise de notes en sous-groupes) - Les échanges avec les autorités politiques lors du forum - Les échanges avec les partenaires lors des groupes ressources ou lors des groupes habitants - La présentation du QS du Mont au groupe habitants de Lutry - L'organisation et la prise en charge de plusieurs activités - Le travail sur la brochure de présentation du projet et sur l'image donnée à ce dernier - L'implication au sein du groupe habitants - La pose de 21 nichoirs à martinets en trouvant le financement et en obtenant l'accord de propriétaires des bâtiments - Leur reconnaissance en tant qu'acteurs dynamiques de la commune - La réalisation et la gestion de la grainothèque - Le fait d'être des acteurs centraux pour la défense de la biodiversité au Mont - Leur rôle de consultants/aidants auprès des élèves du Collège du Mottier dans le projet des jardins en permaculture 	<p>2 Déterminant psychosocial</p>
<p>L'enrichissement interpersonnel et culturel, l'investissement dans des activités utiles à autrui et ressourçantes pour soi, l'expression de ses idées et de sa créativité ont été développés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les conférences sur la biodiversité - Les visites de fermes sur le territoire communal, de la société d'apiculture, du jardin botanique de Saint-Triphon - La construction et la décoration de la Grainothèque - La participation au Prix Chronos - Les veillées de contes 	<p>3 Déterminant socioculturel</p>

<p>L'engagement social et l'implication communautaire ont été renforcés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un groupe habitants actif d'environ 60 personnes - La participation d'une centaine de personnes au deuxième forum - L'envie de lancer les repas communautaires - La banque du temps qui favorise l'entraide - La participation lors de la Fête de mai - La participation lors de l'accueil des nouveaux habitants 	<p>4 Déterminant participatif</p>
<p>L'accès aux informations utiles pour faire face à ses besoins et prendre des décisions est augmenté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réalisation d'un agenda des activités - La réalisation de flyers pour les activités - La mise à disposition de notre agenda et de nos flyers à l'administration communale et sur son site internet, aux partenaires du projet et sur la page internet du « quartier solidaire » - L'envoi d'un tous-ménages pour annoncer le forum - La rédaction d'articles dans le journal communal <i>Aux 4 coins du Mont</i> à chaque parution - Le site internet www.quartiers-solidaires.ch et sa page du projet du Mont-sur-Lausanne 	<p>5 Déterminant informatif</p>
<p>La participation citoyenne, l'exercice des droits et devoirs des habitants ont été facilités par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La participation active des autorités et des partenaires au forum - L'information sur les activités communales, comme les ateliers participatifs pour le réaménagement du centre du Mont, ont permis de mobiliser des habitants 	<p>6 Déterminant civil</p>
<p>Les espaces publics / les espaces communautaires / l'environnement construit/ les transports ont été améliorés grâce :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A l'organisation et à la réalisation de la promenade diagnostic 	<p>7 Déterminant urbanistique</p>
<p>Des activités de mouvement, des pratiques sportives ont été proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La marche - Le thé dansant 	<p>8 Déterminant physique</p>

<p>Les savoirs culturels / intellectuels / réflexifs / pratiques / communicationnels ont été augmentés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sensibilisation à la thématique de la biodiversité à travers des conférences et des actions (nichoirs à martinets et mésanges, grainothèque, jardins en permaculture au collège et à l'EMS) - La participation de plusieurs habitants au groupe ressources - La participation au Prix Chronos et les discussions de groupe sur les différents ouvrages - La participation aux groupes de travail (entraide, communication, biodiversité) et aux ateliers du forum 	<p>9 Déterminant formatif</p>
<p>Une alimentation saine, équilibrée et suffisante a été proposée lors de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repas festifs organisés en fin d'année et en début d'été - Repas communautaires permettant de manger en compagnie 	<p>10 Déterminant alimentaire</p>
<p>La mobilité et l'accès aux courses est facilitée par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La promotion du SAF (service d'aide à la famille) - La banque du temps avec des aides pour les déplacements - Une solidarité informelle qui s'est créée entre les habitants - Le choix systématique de lieux de rendez-vous accessibles 	<p>11 Déterminant instrumental</p>
<p>Les ressources financières, l'accès à des biens de consommation et à des services ont été améliorés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gratuité de la plupart des activités - Le prix modéré des repas - La banque du temps qui est une entraide gratuite 	<p>12 Déterminant matériel</p>
<p>Les ressources affectives et liens forts entre habitants ont été améliorés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet dans sa globalité, qui a créé des liens d'amitiés forts entre plusieurs habitants - Les activités, notamment le Café solidaire, qui permettent de cultiver et de maintenir ces liens 	<p>14 Déterminant affectif</p>
<p>La santé somatique et psychique des habitants a été améliorée par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La solidarité entre habitants lors d'hospitalisation ou maladie (cartes avec mots de soutien, visites, coups de main) - Des échanges réflexifs sur la meilleure façon de tenir compte des personnes seules et isolées - La Banque du temps - Le signalement auprès des animateurs de personnes pas venues aux rencontres ou activités depuis longtemps 	<p>15 Déterminant sanitaire</p>

Récapitulatif des déterminants sociaux de la santé

	année DC	2 ^e année QS	3 ^e année QS	4 ^e année QS	5 ^e année QS
1) Relationnel	→	↗			
2) Psychosociaux	→	↗			
3) Socioculturel	→	↗			
4) Participatif	→	↗			
5) Informatif	→	↗			
6) Civil	→	↗			
7) Urbanistique	→	↗			
8) Physique	→	↗			
9) Formatif	→	↗			
10) Alimentaire	→	↗			
11) Instrumental	→	↗			
12) Matériel	→	↗			
13) Domestique	→	→			
14) Affectif	→	↗			
15) Sanitaire	→	↗			
16) Sécuritaire	→	→			
17) Existentiel	→	→			

Légende :

↗ Augmentation

↘ Diminution

→ Stabilité

